**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональном этапе** **Всероссийского конкурса** **детского рисунка**

**«Эколята – друзья и защитники Природы!»**

**в дошкольных образовательных организациях, начальных классах школ и учреждениях дополнительного образования**

**1. Общие положения**

1. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в дошкольных образовательных организациях, начальных классах общеобразовательных организаций и учреждениях дополнительного образования (далее – Конкурс).
2. Конкурс является одним из мероприятий всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – молодые защитники Природы» (далее – Проект), которое способствует дальнейшему развитию экологического образования и экологической культуры в общеобразовательных организациях и, как следствие, сохранению природы, ее растительного и животного мира.
3. Учредитель регионального этапа Конкурса – Министерство образования и науки Республики Дагестан, которое координирует вопросы организации и проведения Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в дошкольных образовательных организациях, начальных классах школ и учреждениях дополнительного образования на региональном этапе.

1.4. Задача Конкурса: проведение в дошкольных образовательных организациях, начальных классах общеобразовательных организаций и учреждениях дополнительного образования Конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы» с условием обязательного присутствия на рисунках образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы (Умницы, Шалуна, Тихони и Ёлочки), образы которых размещены на сайте [www.эколята.рф](http://www.эколята.рф).

1.6. Основные цели Конкурса:

дальнейшее развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения в дошкольных образовательных организациях и школах российских регионов;

формирование у воспитанников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования субъектов Российской Федерации богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе;

развитие у детей внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, формирование у ребенка культуры природолюбия;

осознание ребенком необходимости сохранения, охраны и спасения Природы родного края для выживания на земле самого человека;

формирование понимания неразделимого единства человека и Природы, понимания общечеловеческой ценности Природы;

развитие потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности;

знакомство со сказочными героями Эколятами – друзьями и защитниками Природы;

расширение общего кругозора, развитие творческих и интеллектуальных способностей ребенка посредством участия в создании рисунков;

популяризация субъектов Российской Федерации посредством участия образовательных организаций региона в Проектах, в развитии экологического образования, экологической культуры и просвещения;

осуществление диалога между образовательными организациями Российской Федерации по тематике Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», «Эколята» и «Эколята – Молодые защитники Природы».

1.7. Материалы о Конкурсе освещаются в средствах массовой информации и публикуются на сайте: <http://www.dagminobr.ru>.

1. **Сроки и порядок проведения Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в 3-х категориях:

«Эколята – Дошколята» – воспитанники дошкольных образовательных организаций;

«Эколята» – учащиеся начальных классов общеобразовательных организаций;

«Эколята – Молодые защитники Природы» – обучающиеся учреждений дополнительного образования.

2.2. Конкурс проводится:

Муниципальный этап (с 18 марта 2022 г. по 31 марта 2022 г.);

2.3. Выдвижение на участие в Конкурсе:

на республиканский этап Конкурса выдвигается по одному участнику в каждой категории: «Эколята – Дошколята», «Эколята», «Эколята – Молодые защитники Природы» победители муниципального этапа Конкурса;

1. Организационный комитет и жюри Конкурса
   1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Рассмотрение конкурсных материалов осуществляет жюри Конкурса.
   2. В состав жюри входят заслуженные педагоги, методисты, преподаватели педагогических вузов, представители науки, лауреаты предыдущего Конкурса и представители общественных организаций. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями.
   3. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные листы.
   4. Оргкомитет Конкурса:

осуществляет подготовку и проведение Конкурса;

организует экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением;

информирует муниципальные органы управления образованием об итогах Конкурса;

оказывает методическое содействие в проведении Конкурса;

организует распространение информации о проведении Конкурса в средствах массовой информации;

рассматривает конфликтные ситуации, возникающие в ходе подготовки и проведения Конкурса.

3.5. Оргкомитет имеет право:

тиражирования, воспроизведения и демонстрации представленных на Конкурс материалов при сохранении ссылки на авторов;

использования в некоммерческих целях конкурсных работ, в том числе после конкурсного тиражирования, воспроизведения и демонстрации, использования в издании DVD-сборника, другой продукции с сохранением авторства участников;

использования работ с указанием авторства для специальных акций в целях популяризации Конкурса;

3.6. Жюри Конкурса:

осуществляет подготовку и проведение республиканского этапа Конкурса;

осуществляет процедуру регистрации конкурсных документов на участие в республиканском этапе Конкурса;

осуществляет проведение экспертной оценки конкурсных документов республиканского этапа Конкурса;

определяет победителя и призеров республиканского этапа Конкурса.

3.7. Победитель и призеры республиканского этапа Конкурса определяются в результате экспертной оценки конкурсных документов, допущенных для участия в Конкурсе по наибольшему количеству набранных баллов в соответствии с критериями оценки конкурсных документов, утвержденных Комиссией.

3.8. Список победителей и призеров республиканского этапа Конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан.

1. **Требования к содержанию и оформлению конкурсных** **документов и** **порядок их предоставления**

4.1. Для участия в Конкурсе образовательные организации направляют в электронном виде на адрес электронной почты: [zhanna-ruo@mail.ru](mailto:zhanna-ruo@mail.ru) следующие документы и материалы не позднее 31 марта 2022 года с пометкой в теме «Эколята»:

представление образовательной организации по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

**текст описания на 1/2 странице формата А4 и фотография рисунка (**фотографии необходимо представить в формате PDF или JPEG). При этом необходимо правильно указать имя, фамилию, отчество и возраст автора рисунка, полное название дошкольной образовательной организации или школы и ее полный адрес (индекс, субъект, город, район, селение, поселок, улица, номер дома)**.**

**4.2. Рисунки, полученные после 31 марта 2022 года не будут приняты к рассмотрению.**

**4.3. Рисунки, направленные в федеральный организационный комитет самостоятельно от дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций или учреждений дополнительного образования и не прошедшие региональный этап Конкурса, рассматриваться не будут.**

4.4. Информация о Конкурсе должна быть размещена на официальных сайтах органов местного самоуправления муниципальных и городских округов, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на радио и телевидении, а также в социальных сетях (VK и Телеграм).

4.5. Информация о проведении Конкурса должна быть обязательно размещена на сайтах всех принимающих участие в Конкурсе образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, начального общего образования и дополнительного образования.

4.6. На рисунке необходимо представить сказочных героев Эколят, как друзей и защитников Природы. Показать заботу Эколят о природе, продемонстрировать, как Эколята приходят на помощь Природе в той или иной ситуации. Изобразить, как Эколята спасают растительный и животный мир, помогают зверям, птицам, насекомым, как они восстанавливают лес, сажают деревья, кусты и цветы, ухаживают за домашними животными и цветами дома, работают в саду и огороде и т.д. Необходимо представить на рисунке хорошие, добрые и правильные поступки Эколят по сохранению Природы.

4.7. В описании к рисунку необходимо пояснить смысл рисунка, объяснить, что ребенок хотел показать и рассказать посредством рисунка об Эколятах, как друзьях и защитниках Природы.

Приложение № 1

к Положению о Региональном этапе

Всероссийского конкурсе детского рисунка

«Эколята – друзья и защитники Природы!»

в дошкольных образовательных организациях,

начальных классах школ и учреждениях

дополнительного образования

Организационный комитет

Муниципального этапа Всероссийского конкурса

детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»

в дошкольных образовательных организациях,

начальных школ и учреждениях дополнительного образования

**Представление**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации)

выдвигает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дошкольного образовательного учреждения, общеобразовательной организации или учреждения дополнительного образования)

победителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название этапа Конкурса)

на участие в муниципальном этапе республиканского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в дошкольных образовательных организациях, начальных классах школ и учреждениях

дополнительного образования

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество руководителя)

М.П.

Приложение № 2

**Организационный комитет Конкурса**

1. Атаева Ж.М. – ведущий специалист;
2. Атаева М.С. – ведущий специалист;
3. Кебедова В.М. –ведущий специалист;